

Wideo na lekcji języka angielskiego

Wprowadzenie

Wideo jako pomoc dydaktyczna jest niezbędnym narzędziem wzbogacającym nauczanie języka angielskiego. Poruszający się obraz i dźwięk prezentują język w sposób bardziej trafiający do uczących się niż jakiegokolwiek inne medium. Komunikatywność materiału wideo jest bowiem ogromna. Oglądając, obserwują i uczą się również niewerbalnego aspektu komunikacji, czyli poznają gesty, mimikę, postawę, ubiór i otoczenie towarzyszące danej sytuacji. Do tej pory na rynku ukazało się wiele materiałów wideo. Część z nich powstała jako materiał pomocniczy do danego podręcznika i stanowi nieocenioną pomoc dydaktyczną przy prezentacji czy podsumowaniu danego materiału, dając możliwość obserwowania praktycznego zastosowania danej struktury językowej. Część kaset przygotowano jako pomoc do nauki specyficznego słownictwa, na przykład „Business English”. Są też kasety wideo umożliwiające zaprezentowanie kultury danego kraju. Nie jest to jednak jedyne źródło materiału audiowizualnego. Wykorzystuję na lekcjach także filmy rysunkowe, komedie, filmy przyrodnicze oraz fragmenty filmów długometrażowych. Ten materiał wymaga obróbki, poświęcenia czasu na przygotowanie ćwiczeń, ale daje możliwość wybrania takich tematów, które najbardziej interesują daną grupę uczniów. Jeśli jest to grupa interesująca się sportem, to wiadomości sportowe będą dla nich najbardziej motywującym źródłem języka.

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem niemego filmu rysunkowego

Funkcja: rozwijanie słownictwa związanego z narzędziami wykorzystywanymi w codziennych pracach.

Ćwiczenia przed oglądaniem

Zadanie polega na zrobieniu dwóch list zakupów. Na jednej liście znajdują się produkty potrzebne do upieczenia herbatników, a na drugiej potrzebny sprzęt. Uczniowie pracują w parach, korzystając ze słowników, następnie porównują te listy z inną parą, potem z pomocą nauczyciela zapisują na tablicy składniki oraz sprzęt potrzebny do upieczenia herbatników. Nowe wyrazy nauczyciel wymawia, uczniowie powtarzają je całą klasą oraz indywidualnie.

Oglądanie filmu „The neighbours. Baking the biscuits”

Pierwsze oglądanie – uczniowie porównują swoje listy zakupów ze składnikami i sprzętem użytym przez Pata i Mata do pieczenia herbatników.

Drugie oglądanie – uczniowie otrzymują kartki, na których umieszczone są obrazki pochodzące z oglądanego filmu. Zadanie uczniów polega na ułożeniu obrazków tak, aby powstała historia o pieczeniu herbatników (zob. il. obok).

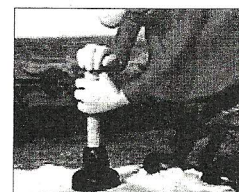
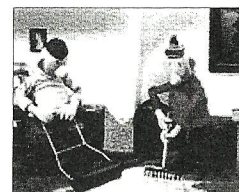
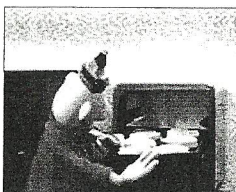
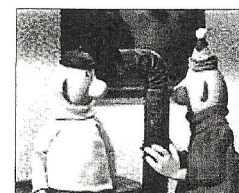
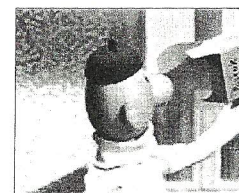
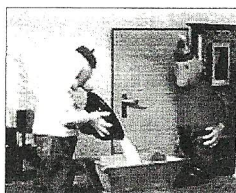
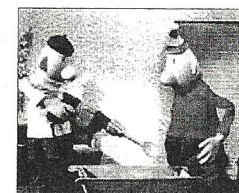
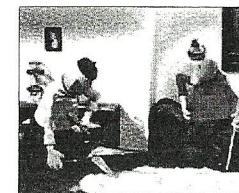
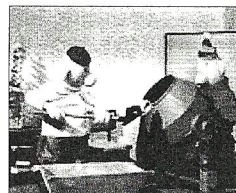
Druga część zadania – to podanie nazw składników i sprzętu oraz podpisanie obrazków.

Ćwiczenia po obejrzeniu filmu (wg B. J. Thomas „Intermediate Vocabulary”)

1. Uczniowie otrzymują kartkę przedstawiającą różne narzędzia oraz tabelę z nazwami narzędzi. Ich zadanie polega na połączeniu nazwy z właściwym obrazkiem.

2. Uczniowie otrzymują kartkę z niepełnymi zdaniami, uzupełniają zdania wyrazami z ćwiczenia 1.

Mgr Urszula Kropaczewska jest nauczycielką języka angielskiego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Dąbrowski w Gnieźnie i lektorem w Szkole Języków Obcych EMPiK.



honey	flour	bowl
eggs	milk	drill
roller	rolling-pin	oven
weights	flower-pot	plate
trough	boxing-gloves	saw
spade	baking-tray	vice
scale	table	secators
iron	plunger	rake
concrete-mixer	wooden spoon	
chimney pipe	hammer	